



**Якість реалізації
ОП «Технології електронних
мультимедійних видань»
спеціальність:
186 «Видавництво та поліграфія»
очима студентів**

*В опитуванні брали участь здобувачі вищої освіти,
навчаються на 1-4 курсах бакалаврської ОПП
«Технології електронних мультимедійних видань»*

Аналіз результатів анкетування здобувачів вищої освіти
січень 2023 р.



Якісні показники, за якими оцінювалась реалізація освітньо-професійної програми (ОПП)

Задоволеність навчанням на ОПП

Викладання українською мовою

Викладання англійською мовою (тільки для англomовного проекту)

Актуальність змісту навчальних програм з дисциплін ОПП

Професійність викладачів

Застосування технічних засобів навчання

Оснащення лабораторій

Програмне (апаратне) забезпечення

Навчально-методичне забезпечення

Організація самостійної роботи студентів

Інформаційне забезпечення

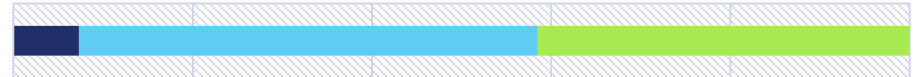
Організація та проведення практик

Якість проведення навчальних занять

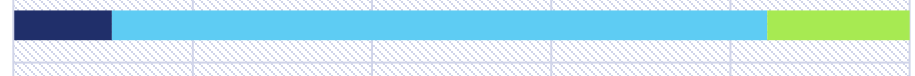


0% 20% 40% 60% 80% 100%

Оцініть рівень дистанційного навчання в умовах карантину



Рівень задоволеності навчанням на даній ОПП



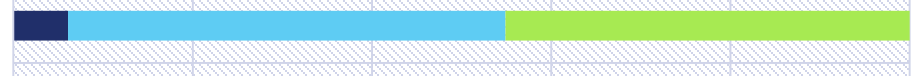
Рівень якості проведення навчальних занять



Рівень організації та проведення практик



Рівень інформаційного забезпечення (сайт, репозитарій)



Рівень організації самостійної роботи студентів



Рівень навчально-методичного забезпечення



Рівень програмного (апаратного) забезпечення



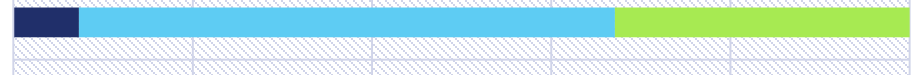
Рівень оснащення лабораторій (сучасного обладнання)



Рівень застосування технічних засобів навчання



Рівень професійності викладачів (НПП)



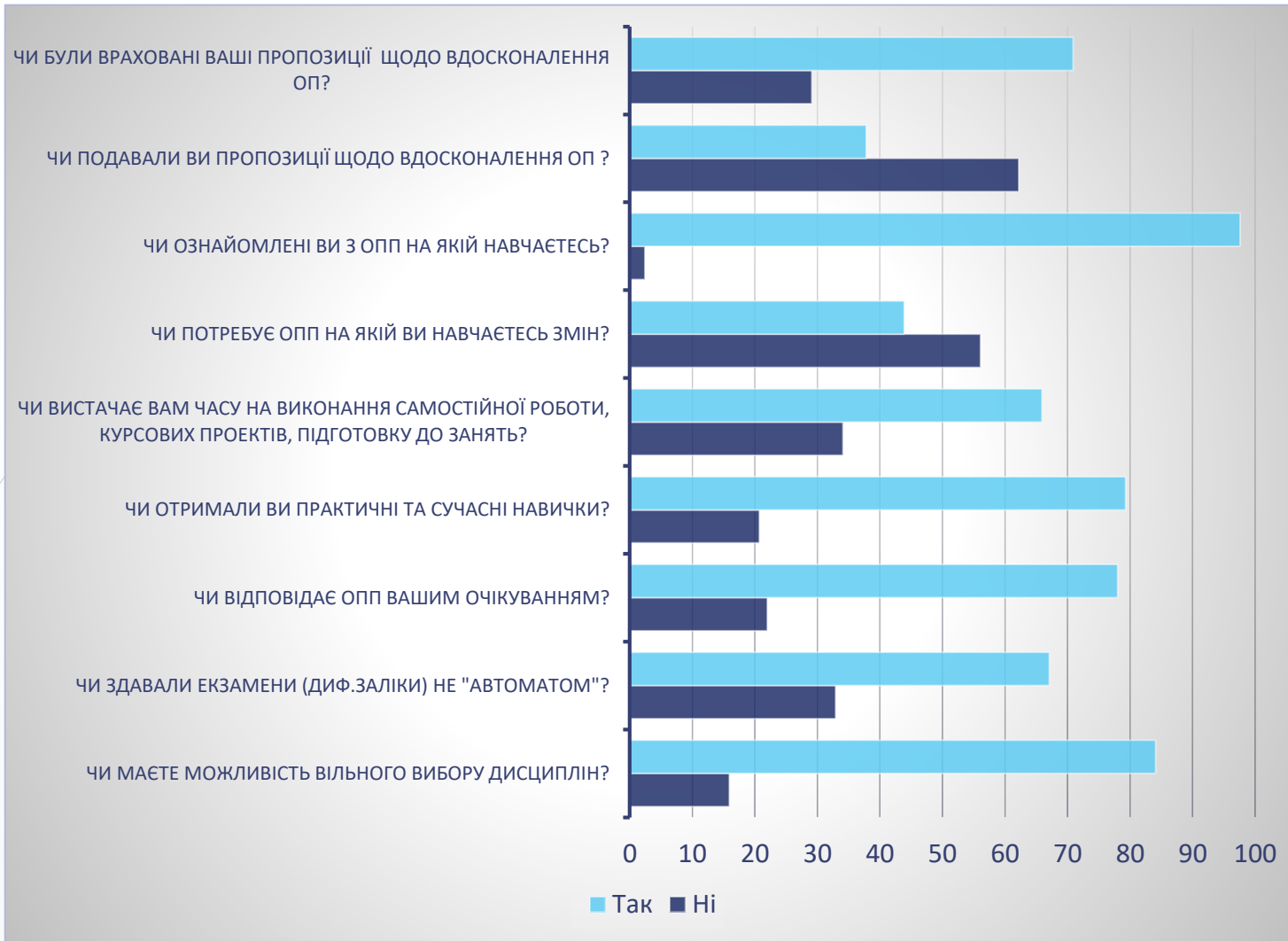
Рівень актуальності змісту навчальних програм

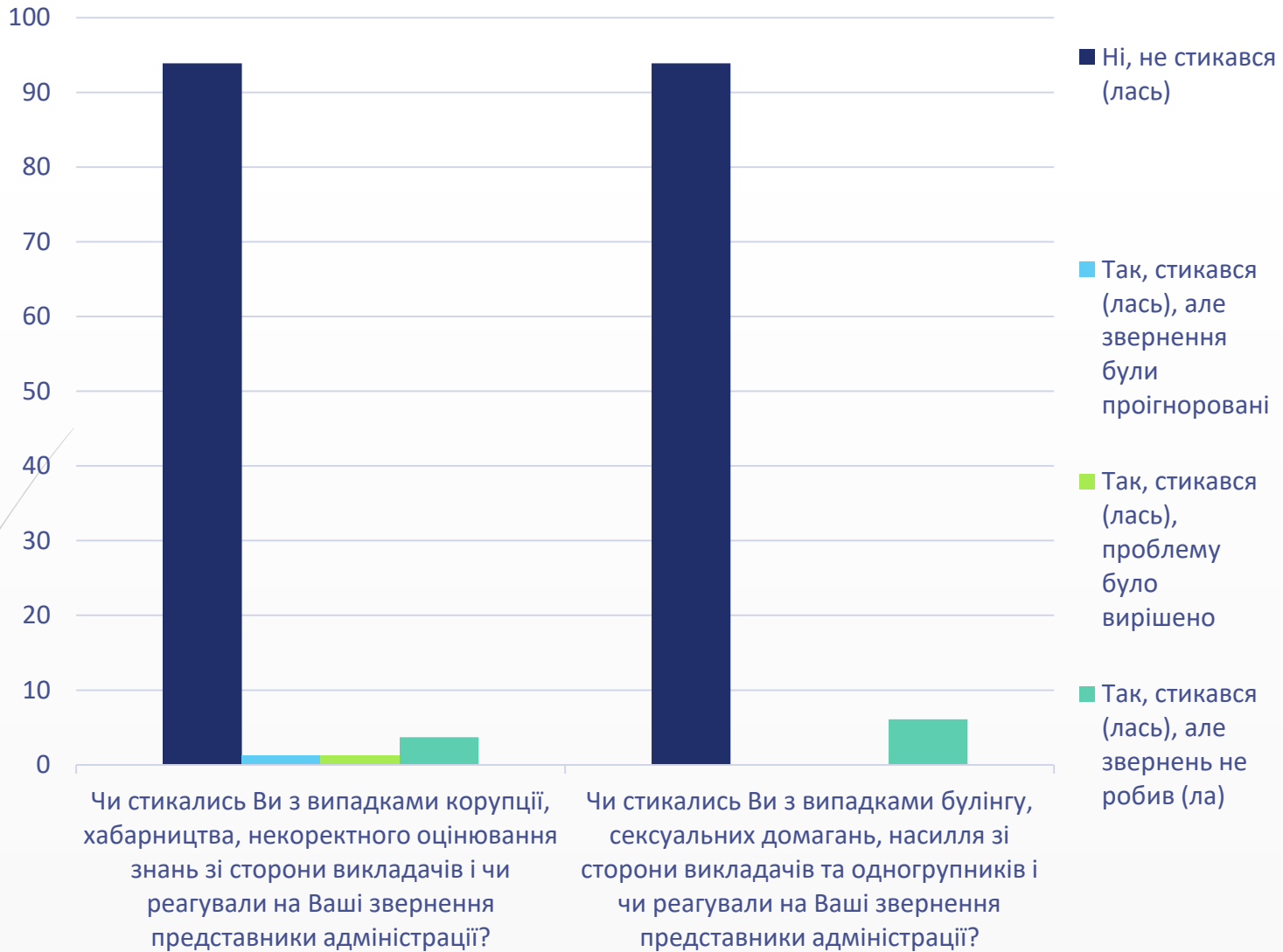


Рівень викладання українською мовою



■ Низький ■ Достатній ■ Високий







- Переважає з використанням відеоконференцій в Google Meet та завантаженням матеріалів у Classroom
- Переважає завантаження матеріалів у Classroom, але без проведення відеоконференцій в Google Meet
- Не проводяться взагалі

В якому форматі проводяться заняття в дистанційному режимі викладачів і чи реагували на Ваші звернення представники адміністрації?



Найпоширеніші відповіді респондентів

Що б Ви хотіли змінити в організації освітнього процесу за даною ОПП?

Оновлення методички, оновлення програми з певних дисциплін (інформатика)

ІТ- технології додатковий предмет.

Зробити більш організоване, та більш раннє надання дат и строків виконання важливих проектів (курсів роботи, практичні роботи і т.д.). Зробити можливим отримання ліцензії на використання платних програм для навчання через кніверситетську реєстрацію.

Покращити актуальність програм в яких виконуємо завдання, та оновити методички. Методички створенні за старих версій програмного забезпечення, коли у більшості встановлені більш сучасні. Не всі функції в сучасних програмах відповідають старим.

Додати обов'язкове вивчення двох іноземних мов.

Організація інформування студентів щодо розкладу, пар та інших важливих новин

Придбати нове програмне та апаратне (технічне) забезпечення.

Актуалізувати програму, зробити акценти на сучасні та актуальні знання. Зменшити навантаження, особливо під час скороченого семестру та війни в країні.

Більше часу на виконання робіт.

Все влаштує.

По-перше: більше розуміння про ситуацію в країні з боку викладачів.

По-друге: донести викладачам похилого віку ,як користуватись технікою та програмами для навчання.Та і наче б то все.

Повернення в програму дисципліни «Фахова іноземна мова», оскільки англійська є важливою в будь-якій галузі

Більш актуальні теми для вивчення.

Більш тісна комунікація викладачів і студентів.



Найпоширеніші відповіді респондентів

За весь період навчання в НАУ викладання яких дисциплін Вам не сподобалося (причина)?

Прикладна математика. Проблеми з організацією занять.

Інформатика ВПВ, викладач не компетентний. Незрозуміла подача матеріалу, іноді матеріал не стосується дисципліни.

Математичні моделі динамічних систем. Дуже багато інформації про літаки тощо, але не про програмування.

1 курс, Фізика, булінг.

2 курс, Прикладна математика, лабораторні роботи недостатньо пояснюються.

2 курс, Інформатика видавничо-поліграфічного виробництва, нема володіння Google Classroom, низький рівень проведення занять.

Основи менеджменту маркетингу та підприємництва, викладач вступає у конфлікти зі студентами, без видимих на те причини, агресивна та необ'єктивна.

Основи менеджменту, маркетингу та підприємницької діяльності - викладач, зневажливо ставиться до студентів.

Подібні дисципліни відсутні.

Прикладна математика - вчитель дає замість лекцій завдання. Хоча в нас і так є практичні роботи. Не викладає лекцію по темі. Заняття продовжуються під час тривоги.

На лабораторних роботах вивчаються вже застаріле програмне забезпечення.

Все подобається, викладачі стараються пояснювати максимально доступно.

Прикладна математика. Не лояльне ставлення до вимкнень світла, забагато зайвої води під час лекцій.

Хімія – необ'єктивне ставлення викладача.

Хімія, Фізика - не об'єктивне оцінювання знань, занадто великий обсяг нового матеріалу на самоопрацювання.



За весь період навчання в НАУ викладання яких дисциплін Вам сподобалося (причина, ПІБ викладача)?

Подобаються майже всі дисципліни, особливо Інженерна та комп'ютерна графіка, Книгорозповсюдження та виставкова діяльність, Мультимедійні технології в інформаційній діяльності, Основи композиції (Родіонова, Бобарчук, Завадецький, Денисенко). Викладачі цікаво подають матеріал, дають корисні та цікаві завдання.

Веб-дизайн, Олена Василівна Матвійчук-Юдіна, хороший матеріал, викладач максимально детально викладає матеріал та допомагає студентам.

Теорія кольору – Денисенко С.М. Інформатика (Видавничо-поліграфічні виробництва) – Мартинова О.П. Основи типографіки – Денисенко С.М. Теорія кольору – Денисенко С.М. UX дизайн – Гальченко С.М. Проектування інтерфейсів користувача – Гальченко С.М. Основи технічної естетики та дизайну – Денисенко С.М.

Перераховані дисципліни були корисними та цікавими. Були здобуті практичні та сучасні навички.

Відповідальний та всі заняття що були пропущені через відключення або тривогу відпрацьовує Василик Ярослав Вікторович.

Родіонов П. Ю. (додрукарська обробка інформації, дійсно знає дисципліну, зрозуміло пояснює матеріал, дисципліна дає актуальні та необхідні знання)

Денисенко С. М., Гальченко С. М., Матвійчук-Юдіна О. В., Куцан О. І. (чуйні, ставляться з повагою та любов'ю, люблять дисципліни, які викладають)

1 курс, Вища математика, Ірина Вікторівна Шевченко, високий рівень проведення занять.

2 курс, Книгорозповсюдження й виставкова діяльність, Олена Володимирівна Родіонова, високий рівень проведення занять.

2 курс, Інженерна й комп'ютерна графіка, Іван Петрович Завадецький, високий рівень проведення занять, оперативна допомога в разі звернення до викладача.

2 курс, Мультимедійні технології в інформаційній діяльності, Олександр Антонович Бобарчук, високий рівень проведення занять.

Цифрова обробка аудіо та відеоінформації, Завадецький Іван Петрович чудовий викладач, завжди йде на зустріч студентам, допомагає, коли є якісь проблеми та підбирає актуальні матеріали для лабораторних занять.

Вступ до спеціальності(викладач(Олена Василівна Матвійчук-Юдіна) дуже розуміюча), Вища математика(викладач(Ірина Вікторівна Шевченко) дуже гарно викладає), Інформатика(викладач по лекційним(Ярослав Вікторович Василик) та викладач по практичним(Олег Григорович Батрак) нормальні),

Усі дисципліни гарно викладають.